

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей русского  
языка и литературы

  
Чухонцева Н.Ю.  
протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УР

  
Степанова М.В.  
протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Якупова Е.Н.  
приказ №440  
от «29» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практическая грамотность»

для обучающихся 7Б класса

## Пояснительная записка

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данный курс предполагает усвоение полученных знаний в общем курсе русского языка и применение этих знаний на практике. Занятия в рамках данного курса позволят дифференцировать задания и отработать наиболее сложные темы курса русского языка со всеми обучающимися, устранить пробелы в знаниях, более эффективно использовать теоретические знания на практике.

Курс «Практическая грамотность» по русскому языку в 7 классе направлен на развитие коммуникативной компетенции учащихся и способствует достижению следующих целей:

- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 7 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- развивать и совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся через создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в разных сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров.

Курс практической грамотности служит формированию универсальных учебных действий, носит развивающий характер, позволяет обобщить и применить на практике знания, полученные в результате изучения основного курса русского языка.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*Ученик должен знать\ понимать:*

*роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;*

*признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);*

*основные единицы языка, их признаки;*

*основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);*

*грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные*

*особенности причастий и прилагательных;*

*об особенностях склонения причастий;*

*определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;*

*действительные и страдательные причастия;*

*краткие страдательные причастия;*

*способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;*

*порядок морфологического разбора причастий;*

*грамматические признаки деепричастия как части речи;*

*определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;*

*способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;*

*порядок морфологического разбора деепричастий;*

*грамматические признаки наречия как части речи;*

*смысловые группы наречий;*

*о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;*

*признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;*

*правила употребления предлогов с разными падежами;*

*о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;*

*о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;*

*о сочинительных и подчинительных союзах;*

*порядок морфологического разбора предлогов и союзов;*

*отличие частиц от самостоятельных частей речи;*

*формообразующие и смысловые частицы;*

отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;

о назначении в речи междометий.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;

анализировать структуру и языковые особенности текста;

производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;

производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Орфограммы, изученные в 7 классе:

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;

Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных,

образованных от глаголов;

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;

Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени

и кратких прилагательных;

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;

Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего

времени;

Правописание НЕ с деепричастиями;

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;

Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;

Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;

Буквы О-Е после шипящих на конце наречий;

Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С;

Дефис между частями слова в наречиях;

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;

Мягкий знак после шипящих на конце наречий;

Слитное и раздельное написание производных предлогов;

Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато;

Раздельное и дефисное написание частиц;

Правописание частицы НЕ с различными частями речи;

- Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.*
- правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.*

*По пунктуации.*

*Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.*

*По связной речи.*

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;*
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;*
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;*
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;*
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;*
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.*

*Аудирование и чтение*

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);*
  - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;*
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.*

*Говорение и письмо*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);*
- создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);*
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;*
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);*
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;*
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;*
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;*
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;*

совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей

личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;

развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам

и продолжения образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Количество часов

Всего – 34 часа; в неделю – 1 час

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 классе. Тема 1. Повторение изученного в 5-6 классе.</b>					
1	Орфограммы, изученные в 5-6 классах.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.	Правописание гласных в корне слова.	1			
3.	Правописание гласных в суффиксах и окончаниях (имена сущ., прилагательные)	1			
4.	Правописание согласных в корне слова	1			
5.	Правописание приставок	1			
6.	Ь после шипящих в словах разных частей речи. Разделительные ь и ъ знаки	1			
7.	Правописание числительных.	1			
8.	Самостоятельная работа.	1	1		
9.	Комплексный анализ	1		1	

	текста. Практическая работа.				
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Орфография и пунктуация 7 класса. Тема2. Правописание причастий и прилагательных</b>					
10	Правописание имен прилагательных и причастий.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
11	Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени	1			
12	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1			
13	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1			
Тема 3. Пунктуация.					
14	Пунктуация в простом предложении.	1			
15	Простое осложненное предложение.	1			
16	Знаки препинания при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.	1			
17	Знаки препинания при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом	1			
18	Комплексный анализ текста. Практическая работа	1		1	
19	Самостоятельная работа по теме «Пунктуация в простом предложении»	1	1		
Тема 4. Правописание наречий.					
20	Дефисное написание наречий	1			
21	Раздельное написание наречий.	1			
22	Слитное написание наречий	1			
23	Правописание гласных после шипящих в наречиях	1			
24	Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			
25	Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			
Тема 5. Правописание служебных частей речи.					
26	Правописание	1			

	производных предлогов.				
27	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1			
28	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
29	Правописание НЕ и НИ в словах разных частей речи	1			
30	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			
31	Виды разбора. Практическая работа	1		1	
32	Виды разбора. Практическая работа.	1		1	
33	Итоговая самостоятельная работа.	1	1		
34	Комплексный анализ текста. Практическая работа.	1		1	
Итого по разделу 25			2	4	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Русский язык 7 класс (в 2 частях). Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Просвещение, 2018, Рекомендовано

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. *Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей.* ФГОС. Автор: Баранов, Тростенцова, Комиссарова, Ладыженская, М: Просвещение 2023 год

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac24e>
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
3. «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
4. «ИнтернетУрок» <https://interneturok.ru/>
5. Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
6. Издательство «Русское слово» <https://русское-слово.рф/>
7. «Библиошкола» <https://biblioschool.ru/>
8. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

